

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

врач-педиатр

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

детских хирургических болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	2	72	14			34		24			
9	3	108	22			50		36			
10	3	108	14			34		24		36	
Итого	8	288	50			118		84		36	экзамен

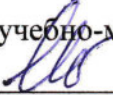
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой детских хирургических болезней, к.м.н., доцент Н.А. Шабалдин

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
21 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских хирургических болезней протокол № 8 от «20» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от «14» 05 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой 
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2947

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«15» 04 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины детская хирургия являются изучение основных диагностических алгоритмов и тактики ведения детей с хирургической патологией

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- освоение и развитие практических навыков;
- формирование целостного представления по вопросам клиники, семиотики, диагностики, тактики ведения ребенка с хирургической патологией;
- закрепление навыков и расширение знаний, полученных на кафедрах общей и факультетской хирургии, пропедевтики детских болезней и педиатрии; обучение приемам параклинического обследования; выработке умений по оказанию неотложной помощи и профилактики детям с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, наиболее частыми пороками развития и критическими состояниями

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, нормальная физиология; патологическая физиология, общая хирургия; факультетская хирургия, урология; лучевая диагностика; инфекционные болезни; фармакология; психиатрия, медицинская психология, медицинская реабилитация; онкология, лучевая терапия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия, неонатология; детские инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; поликлиническая и неотложная педиатрия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. реабилитационный;
4. профилактический;
5. организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Уметь получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

				факторах, воздействующих на ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину	
--	--	--	--	---	--

				болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИД-11 ПК-1 Уметь устанавливать диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-4	Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5	Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при	ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	(A/02.7)		состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	
--	----------	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры		
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
				8	9	10
Аудиторная работа, в том числе:		4,6	168	48	72	48
Лекции (Л)		1,3	50	14	22	14
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		3,3	118	34	50	34
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		2,4	84	24	36	24
Промежуточная аттестация:	1	1	36			36
ИТОГО		8	288	72	108	108

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Травматология и ортопедия детского возраста.	8	54	12	-	-	24	-	18
1.1	Тема 1. Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Переломы в области локтевого сустава.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Черепно-мозговая травма у детей.	8	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.4	Тема 4. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.5	Тема 5. Остеохондропатии у детей. Заболевания, сопровождающиеся нарушением минерализации костной ткани в детском возрасте.	8	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Тема 6. Ортопедические заболевания детей разных возрастных групп: Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Сколиозы у детей. Уплотнение свода стопы, плосковальгусные стопы у детей.	8	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Онкология детского возраста	8	18	2	-	-	10	-	6
2.1	Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеоид-остеома, доброкачественная хондробластома. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга	8	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Доброкачественные опухоли мягких тканей: гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, фибромы, дермоидные кисты. Опухоли брюшинного пространства	8	9	-	-	-	6	-	3
3.	Раздел 3. Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей	9	36	8	-	-	16	-	12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития у детей. Аномалии развития почек	9	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 2. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия).	9	9	2	-	-	4	-	3
3.3	Тема 3. Аномалии развития и заболевания половых органов (крипторхизм, синдром острой мошонки)	9	9	2	-	-	4	-	3
3.4	Тема 4. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы	9	9	2	-	-	4	-	3
4.	Раздел 4. Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей	9	27	6	-	-	12	-	9
4.1	Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей	9	9	2	-	-	4	-	3
4.2	Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода. Диафрагмальные грыжи, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро-эзофагеальный рефлюкс	9	9	2	-	-	4	-	3
4.3	Тема 3. Деструктивные формы пневмонии у детей	9	9	2	-	-	4	-	3
5.	Раздел 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей	9	34	6	-	-	18	-	12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.1	Тема 1. Острый аппендицит у детей. Осложнение острого аппендицита у детей.	9	9	2	-	-	4	-	3
5.2	Тема 2. Острый и хронический остеомиелит, гнойный артрит.	9	9	2	-	-	4	-	3
5.3	Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорождённых.	9	9	2	-	-	4	-	3
5.4	Тема 4. Перитониты у детей. Сепсис, септический шок.	9	9	-	-	-	6	-	3
6	Раздел 6. Детская нейрохирургия	9	9	2	-	-	4	-	3
6.1	Тема 1. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга	9	9	2	-	-	4	-	3
7	Раздел 7. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей	10	72	14	-	-	34	-	24
7.1	Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная кишечная непроходимость, инвагинация. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга.	10	9	2	-	-	4	-	3
7.2	Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии, стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, меконеальный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз.	10	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7.3	Тема 3. Аномалии желточного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика	10	9	2	-	-	4	-	3
7.4	Тема 4. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Паховые грыжи.	10	9	2	-	-	4	-	3
7.5	Тема 5. Травматические повреждения органов брюшной полости, забрюшинного пространства.	10	9	-	-	-	6	-	3
7.6	Тема 6. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей	10	9	2	-	-	4	-	3
7.7	Тема 7. Некротический энтероколит у новорожденных	10	9	2	-	-	4	-	3
7.8	Тема 8. Шок различной этиологии. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия терминальных состояний	10	9	2	-	-	4	-	3
	Всего		324	56	-	-	136	-	96

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Травматология и ортопедия детского возраста.		12	8	<i>ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
1.1	Тема 1. Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Переломы в области локтевого сустава.	2	8	
1.2	Тема 2. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.	2	8	
1.3	Тема 3. Черепно-мозговая травма у детей.	2	8	
1.4	Тема 4. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза.	2	8	
1.5	Тема 5. Остеохондропатии у детей. Заболевания, сопровождающиеся нарушением минерализации костной ткани в детском возрасте.	2	8	
1.6	Тема 6. Ортопедические заболевания детей разных возрастных групп: Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Сколиозы у детей. Уплотнение свода стопы, плоскостопие у детей.	2	8	
Раздел 2. Онкология детского возраста		2	8	<i>ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
2.1	Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеонид-остеома, доброкачественная хондробластома. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга	2	8	
Раздел 3. Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей		8	9	<i>ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
3.1	Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития у детей. Аномалии развития почек	2	9	
3.2	Тема 2. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия).	2	9	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
3.3	Тема 3. Аномалии развития и заболевания половых органов (крипторхизм, синдром острой мошонки)	2	9	
3.4	Тема 4. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы	2	9	
Раздел 4. Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей		6	9	<i>ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
4.1	Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей	2	9	
4.2	Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода. Диафрагмальные грыжи, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро-эзофагеальный рефлюкс	2	9	
4.3	Тема 3. Деструктивные формы пневмонии у детей	2	9	
Раздел 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей		6	9	<i>ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
5.1	Тема 1. Острый аппендицит у детей. Осложнение острого аппендицита у детей.	2	9	
5.2	Тема 2. Острый и хронический остеомиелит, гнойный артрит.	2	9	
5.3	Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорождённых.	2	9	
6	Раздел 6. Детская нейрохирургия	2	9	<i>ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
6.1	Тема 1. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга	2	9	
7	Раздел 7. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей		10	<i>ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
7.1	Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная кишечная непроходимость, инвагинация. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга.	2	10	
7.2	Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии,	2	10	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- воча сов	Семестр	Результат обучения в формированных компетенций
	стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, меконеальный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз.			
7.3	Тема 3. Аномалии желточного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика	2	10	
7.4	Тема 4. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Паховые грыжи.	2	10	
7.5	Тема 5. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей	2	10	
7.6	Тема 6. Некротический энтероколит у новорожденных	2	10	
7.7	Тема 7. Шок различной этиологии. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия терминальных состояний	2	10	
Итого:		56		

2.3 Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
	Раздел 1. Травматология и ортопедия детского возраста.		24	18	8	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-4 (ИД-1), ПК-5. (ИД-1)
1.1	Тема 1. Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Переломы в области локтевого сустава.	КПЗ	4	3	8	
1.2	Тема 2. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.	КПЗ	4	3	8	
1.3	Тема 3. Черепно-мозговая травма у детей.	КПЗ	4	3	8	
1.4	Тема 4. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза.	КПЗ	4	3	8	
1.5	Тема 5. Остеохондропатии у детей. Заболевания, сопровождающиеся нарушением минерализации костной ткани в детском возрасте.	КПЗ	4	3	8	
1.6	Тема 6. Ортопедические заболевания детей разных возрастных групп: Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Сколиозы у детей. Уплотнение свода стопы, плоскостопия у детей.	КПЗ	4	3	8	
	Раздел 2. Онкология детского возраста		10	6	8	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-4

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
						(ИД-1), ПК-5. (ИД-1)
2.1	Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеонид-остеома, доброкачественная хондробластома. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга	КПЗ	4	3	8	
2.2	Тема 2. Доброкачественные опухоли мягких тканей: гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, фибромы, дермоидные кисты. Опухоли брюшинного пространства	КПЗ	6	3	8	
3.	Раздел 3. Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей		16	12	9	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-4 (ИД-1), ПК-5. (ИД-1)
3.1	Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития у детей. Аномалии развития почек	КПЗ	4	3	9	
3.2	Тема 2. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия).	КПЗ	4	3	9	
3.3	Тема 3. Аномалии развития и заболевания половых органов (крипторхизм, синдром острой мошонки)	КПЗ	4	3	9	
3.4	Тема 4. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы	КПЗ	4	3	9	
4.	Раздел 4. Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей		12	9	9	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-7 (ИД-1,

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
						ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-4 (ИД-1), ПК-5. (ИД-1)
4.1	Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей	КПЗ	4	3	9	
4.2	Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода. Диафрагмальные грыжи, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро-эзофагеальный рефлюкс	КПЗ	4	3	9	
4.3	Тема 3. Деструктивные формы пневмонии у детей	КПЗ	4	3	9	
5.	Раздел 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей		18	12	9	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-4 (ИД-1), ПК-5. (ИД-1)
5.1	Тема 1. Острый аппендицит у детей. Осложнение острого аппендицита у детей.	КПЗ	4	3	9	
5.2	Тема 2. Острый и хронический остеомиелит, гнойный артрит.	КПЗ	4	3	9	
5.3	Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорождённых.	КПЗ	4	3	9	
5.4	Тема 4. Перитониты у детей. Сепсис, септический шок.	КПЗ	6	3	9	
6	Раздел 6. Детская нейрохирургия		4	3	9	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-4

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
						(ИД-1), ПК-5. (ИД-1)
6.1	Тема 1. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга	КПЗ	4	3	9	
7	Раздел 7. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей		34	24	10	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ОПК-7 (ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-4 (ИД-1), ПК-5. (ИД-1)
7.1	Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная кишечная непроходимость, инвагинация. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга.	КПЗ	4	3	10	
7.2	Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии, стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, меконеальный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз.	КПЗ	4	3	10	
7.3	Тема 3. Аномалии желточного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика	КПЗ	4	3	10	
7.4	Тема 4. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Паховые грыжи.	КПЗ	4	3	10	
7.5	Тема 5. Травматические повреждения органов брюшной полости, забрюшинного пространства.	КПЗ	6	3	10	
7.6	Тема 6. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей	КПЗ	4	3	10	
7.7	Тема 7. Некротический энтероколит у новорожденных	КПЗ	4	3	10	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
7.8	Тема 8. Шок различной этиологии. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия терминальных состояний	КПЗ	4	3	10	
Итого:			136	96		

2.4 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Переломы в области локтевого сустава.

Содержание темы:

Введение детей разных возрастных групп с травмами. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Понятие о варусных и вальгусных деформациях конечностей. Особенности травмы верхних конечностей у детей. Наиболее характерная локализация и характер травмы. Методы диагностики, правила выполнения рентгенографических снимков. Современные методы консервативного, оперативного лечения. Особенности биохимии костной ткани у детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.

Содержание темы:

Относительное, абсолютное и функциональное укорочение нижних конечностей. Измерение нарушений функции суставов: анкилоз, ригидность, контрактуры. Особенности травмы нижних конечностей у детей. Клиническая картина при переломах костей нижних конечностей у детей. Методы диагностики, правила выполнения рентгенографии при травме нижних конечностей. Современные методы консервативного, оперативного лечения травмы нижних конечностей у детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Черепно-мозговая травма у детей.

Содержание темы:

Классификация, особенности течения черепно-мозговой травмы у детей. Основные принципы хирургической тактики.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза.

Содержание темы:

Наиболее распространенные травмы позвоночника у детей. Клиническая картина, современные методы диагностики. Принципы лечения.

Клиническая картина при переломах костей таза у детей. Правила противошоковой терапии, транспортировки детей с нестабильными переломами костей таза. Методы лечения при переломах тазовых костей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Остеохондропатии у детей. Заболевания, сопровождающиеся нарушением минерализации костной ткани в детском возрасте.

Содержание темы:

Наиболее часто встречаемые у детей, сопровождающиеся нарушением минеральной плотности кости, дистрофическими, диспластическими изменениями скелета. Принципы диагностики снижения минеральной плотности кости, виды рахита в зависимости от патогенеза. Классификация остеоохондропатий. Современные концепции терапии детей с остеохондропатиями, диспластическими заболеваниями.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Ортопедические заболевания детей разных возрастных групп: Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Сколиозы у детей. Уплотнение свода стопы, плоскостопия у детей.

Содержание темы:

Наиболее часто распространенные ортопедические заболевания. Методы ортопедического осмотра и дополнительные исследования в практике детского ортопеда. Диагностика, лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава. Методика лечения по Понсети врожденной косолапости. Современный взгляд на уплощение продольного свода стопы у детей разных возрастных групп. Разграничение вариантов нормального возрастного развития архитектуры стопы и патологических форм плоскостопия. Методы консервативной, оперативной терапии ригидных форм плоскостопия у детей.

Нарушения осанки. Диагностика сколиотической болезни: боковое искривление, торсия позвонков. Методика определения степени деформации. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ОНКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеонид-остеома, доброкачественная хондробластома. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга.

Содержание темы:

Наиболее распространенные доброкачественные опухоли костей у детей. Клиническая картина при доброкачественной опухоли кости у ребенка. Методы дополнительного обследования пациента. Принципы лечения. Клиническая картина при злокачественной опухоли кости у ребенка. Методы ранней диагностики опухолевого процесса. Основные морфологические отличия злокачественного и доброкачественного онкогенеза. Принципы лечения, прогнозы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Доброкачественные опухоли мягких тканей: гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, фибромы, дермоидные кисты. Опухоли забрюшинного пространства

Содержание темы:

Клиническая картина при доброкачественной опухоли мягких тканей у ребенка. Методы дополнительного обследования пациента. Принципы лечения. Наиболее частые причины синдрома пальпируемой опухоли верхнего, среднего, нижнего этажа брюшной полости и забрюшинного пространства, принципы диагностики, алгоритмы лечения

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития у детей.

Аномалии развития почек

Содержание темы:

Алгоритм обследования пациента урологического профиля. Принципы клинического осмотра, методы инструментального обследования, лабораторной диагностики детей с урологическими заболеваниями. Классификация аномалий развития почек, тератогенные факторы. Принципы ведения детей с различными вариантами аномалий развития почек. Показания к хирургическому лечению, виды операций, используемые в практике врача детского уролога.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия)

Содержание темы:

Эмбриогенез мочевого пузыря, половых органов. Диагностика, показания к хирургическому лечению. Классификация гипоспадий, эписпадий, наиболее частая сопутствующая патология при проксимальных формах гипоспадии. Принципы заместительной терапии при различных формах гипоспадии, показания к гормонотерапии. Инструментальные методы обследования пациента с различными формами гипоспадии, эписпадии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. Аномалии развития и заболевания половых органов (крипторхизм, эктопия яичка, водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, парафимоз)

Содержание темы:

Эмбриогенез половых органов, опущение яичек. Пренатальная диагностика. Обследование детей первого года жизни. Классификация крипторхизма. Методы дополнительных инструментальных, лабораторных исследований у детей с крипторхизмом. Методика хирургического лечения крипторхизма. Клиническая картина, причины возникновения синдрома острой мошонки у детей. Диагностические действия при синдроме острой мошонки. Варианты хирургического лечения при перекруте яичка, гидатиды яичка. Лечебная тактика при эпидидимите, орхите.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы

Содержание темы:

Основные нозологические формы, входящие в понятие неспецифического воспаления органов мочевой системы. Диагностика, Тактика лечение. Основные симптомы гидронефроза, мегауретера. Принципы диагностики, лечения

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

РАЗДЕЛ 4. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У ДЕТЕЙ

Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей

Содержание темы:

Классификация врожденных пороков развития легких (аплазия, гипоплазия, лобарная эмфизема, добавочный бронх, легочная секвестрация. Диагностика. Показания к оперативному лечению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода. Диафрагмальные грыжи, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро-эзофагеальный рефлюкс

Содержание темы:

Атрезия пищевода, классификация. Диагностика. Принципы оказания хирургической помощи. (маршрутизация, транспортировка, хирургическое лечение). Реабилитация детей с после оперативного лечения. Понятие о ГЭР. Диагностика. Показания и принципы консервативного и хирургического лечения. Классификация диафрагмальных грыж. Анатомическое строение диафрагмы. Клиническая картина, гастро-эзофагеальный рефлюкс при диафрагмальных

грыжах. Методы дополнительных исследований. Современные методы лечения диафрагмальных грыж.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Деструктивные формы пневмонии у детей

Содержание темы:

Виды гнойной деструкции легких. Понятие абсцесс легкого, эмпиема плевры, экссудативный плеврит. Алгоритм диагностики, инструментальное обследование больного. Принципы хирургического лечения при деструктивных формах пневмонии у детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. ГНОЙНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ.

Тема 1. Острый аппендицит у детей. Осложнение острого аппендицита у детей

Содержание темы:

Анатомо-физиологические сведения об аппендикулярном отростке. Острый аппендицит у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Особенности клинических проявлений аппендицита у детей раннего возраста. Трудности и особенности диагностики аппендицита у детей. Возможные осложнения острого аппендицита у детей. Тактика педиатра при болях в животе у детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Острый и хронический остеомиелит, гнойный артрит

Содержание темы:

Определение понятия. Острый и хронический остеомиелит у детей. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому и консервативному методам лечения. Методы оперативных вмешательств. Послеоперационные осложнения и их профилактика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных.

Содержание темы:

Виды гнойной инфекции мягких тканей у новорожденных. Этиология, патогенез гнойных инфекций мягких тканей у новорожденных. Особенности ухода за кожей у новорожденных. Алгоритм лечения, показания к хирургическим вмешательствам при гнойных инфекциях мягких тканей у новорожденных. Антибиотикотерапия. Особенности локализации, клинической картины остеомиелитов у новорожденных. Инструментальные методы исследования. Хирургическое лечение остеомиелита новорожденных. Осложнения остеомиелита новорожденных, анкилоз, дисконгруэнтность в суставах, варианты реконструктивных вмешательств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Перитониты у детей. Сепсис, септический шок.

Содержание темы:

Клиническая картина перитонита у детей, классификация. Методы диагностики, принципы оказания экстренной хирургической помощи. Классификация, этиология, патогенез, диагностические критерии, принципы лечения сепсиса.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 6. ДЕТСКАЯ НЕЙРОХИРУРГИЯ

Тема 1. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга

Содержание темы:

Виды спинно-мозговых, черепно-мозговых грыж, аномалии развития головного, спинного мозга. Принципы диагностики, лечения

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 7. ПОРОКИ РАЗВИТИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ У ДЕТЕЙ

Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная кишечная непроходимость, инвагинация. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга.

Содержание темы:

Классификация спаечной кишечной непроходимости. Методы диагностики. Алгоритм ведения ребенка с спаечной кишечной непроходимостью. Этиология инвагинации у детей. Дифференциальная диагностика, клиническая картина. Принципы лечения. Клиническая картина заболеваний прямой кишки. Методы обследования ребенка с хроническими запорами. Принципы терапии. Этиология, классификация болезни Гиршпрунга у детей. Клиническая картина. Методы инструментального исследования. Алгоритм лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии, стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, меконеальный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз

Содержание темы:

Анатомо-физиологические сведения о пилорическом отделе желудка.

Клиника, рентгенологическое обследование и дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка и сроки ее проведения. Хирургические методы лечения. Послеоперационное течение и ведение больных, осложнения и исходы. Исходы

консервативного и хирургического лечения. Анатомо-физиологические сведения об эмбриологии кишечной трубки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Аномалии желточного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика

Содержание темы:

Клиническая картина аномалий желточного протока, передней стенки брюшной полости у детей. Классификация грыж. Алгоритм дополнительных обследований. Дифференциальный диагноз дивертикулита. Принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Паховые грыжи.

Содержание темы:

Анатомия пахового канала. Классификация паховых грыж. Клиническая картина, дифференциальная диагностика паховых грыж. Хирургическое лечение паховых грыж. Патанатомия грыж белой линии живота, пупочного кольца. Клиническая картина вентральных грыж. Ведение пациентов, показания к хирургическому лечению пупочных грыж, грыж белой линии живота, возможные осложнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Травматические повреждения органов брюшной полости, забрюшинного пространства.

Содержание темы:

Особенности травмы органов брюшной полости у детей, наиболее часто встречаемые повреждения. Клиническая картина внутрибрюшного кровотечения. Принципы противошоковой терапии, транспортировка пострадавших детей с абдоминальной травмой, в том числе при медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Хирургическое лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей

Содержание темы:

Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика. Диспансеризация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Некротический энтероколит у новорожденных.

Содержание темы:

Этиология, патогенез некротического энтероколита у новорожденных. Факторы риска манифестации некротического энтероколита новорожденных. Дифференциальная диагностика. Классификация некротического энтероколита новорожденных. Инструментальные методы исследования. Варианты лечения при различных стадиях некротического энтероколита новорожденных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Шок различной этиологии. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия терминальных состояний

Содержание темы:

Оценка степени тяжести пострадавшего ребенка в зависимости от причины терминального состояния. Правила интенсивной терапии: расчет инфузионной терапии, симптоматическое, антибактериальное лечение, контроль за витальными функциями. Реанимационные мероприятия пострадавшим во время медицинской эвакуации. Патогенез травматического, септического шока. Правило «золотого часа». Противошковая терапия. Оценка сознания по шкале комы Глазго. Правила сортировки больных в зависимости от степени тяжести пострадавших, медицинской помощи на этапе эвакуации. Терминальные состояния у детей.

основные принципы и правила сердечно-легочной реанимации у детей

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты текущего контроля

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Травматология и ортопедия детского возраста		18	8
Тема 1. Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Переломы в области локтевого сустава.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.	3	8
Тема 2. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.	3	8
Тема 3. Черепно-мозговая травма у детей.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала;	3	8

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.		
Тема 4. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.	3	8
Тема 5. Остеохондропатии у детей. Заболевания, сопровождающиеся нарушением минерализации костной ткани в детском возрасте.	Наиболее часто встречаемые у детей, сопровождающиеся нарушением минеральной плотности кости, дистрофическими, диспластическими изменениями скелета. Принципы диагностики снижения минеральной плотности кости, виды рахита в зависимости от патогенеза. Классификация остеохондропатий. Современные концепции терапии детей с остеохондропатиями, диспластическими заболеваниями.	3	8
Тема 6. . Ортопедические заболевания детей разных возрастных групп: Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Сколиозы у детей. Уплотнение свода стопы, плосковальгусные стопы у детей.	Наиболее часто распространенные ортопедические заболевания. Методы ортопедического осмотра и дополнительные исследования в практике детского ортопеда. Диагностика, лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава. Методика лечения по Понсети врожденной косолапости. Современный взгляд на уплотнение продольного свода стопы у детей разных возрастных групп. Разграничение вариантов нормального возрастного развития архитектоники стопы и патологических форм плоскостопия. Методы консервативной, оперативной терапии ригидных форм плоскостопия у детей. Нарушения осанки. Диагностика сколиотической болезни: боковое искривление, торсия позвонков. Методика определения степени деформации. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.	3	8
Раздел 2. Онкология детского возраста		6	8
Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеонид-остеома, доброкачественная хондробластома. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.	3	8
Тема 2. Доброкачественные опухоли мягких тканей: гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, фибромы, дермоидные кисты. Опухоли забрюшинного пространства	Клиническая картина при доброкачественной опухоли мягких тканей у ребенка. Методы дополнительного обследования пациента. Принципы лечения. Наиболее частые причины синдрома пальпируемой опухоли верхнего, среднего, нижнего этажа брюшной полости и забрюшинного пространства, принципы диагностики, алгоритмы лечения	3	8
Раздел 3. Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей		12	9
Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков	Подготовка к практическим занятиям;	3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
развития у детей. Аномалии развития почек	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии.		
Тема 2. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия).	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии; Написание учебной истории болезни.	3	9
Тема 3. Аномалии развития и заболевания половых органов (крипторхизм, эктопия яичка, водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, парафимоз)	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии; Написание учебной истории болезни.	3	9
Тема 4. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии; Написание учебной истории болезни.	3	9
Раздел 4. Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей		12	9
Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	9
Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода. Диафрагмальные грыжи, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро-эзофагеальный рефлюкс	Атрезия пищевода, классификация. Дигностика. Принципы оказания хирургической помощи. (маршрутизация, транспортировка, хирургическое лечение). Реабилитация детей с после оперативного лечения. Понятие о ГЭР. Диагностика. Показания и принципы консервативного и хирургического лечения. Классификация диафрагмальных грыж. Анатомическое строение диафрагмы. Клиническая картина, гастро-эзофагеальный рефлюкс при диафрагмальных грыжах. Методы дополнительных исследований. Современные методы лечения диафрагмальных грыж.	3	9
Тема 3. Деструктивные формы пневмонии у детей	Классификация диафрагмальных грыж. Анатомическое строение диафрагмы. Клиническая картина, гастро-эзофагеальный рефлюкс при диафрагмальных грыжах. Методы дополнительных исследований. Современные методы лечения диафрагмальных грыж.	3	9
Раздел 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей.		6	10
Тема 1. Острый аппендицит у детей. Осложнение острого аппендицита у детей	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала;	3	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;		
Тема 2. Острый и хронический остеомиелит, гнойный артрит.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10
Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных.	Особенности патогенеза, клинической картины, принципы лечения гнойной хирургической инфекции мягких тканей и костей у новорожденных.	2	9
Тема 4. Перитониты у детей. Сепсис, септический шок.	Клиническая картина перитонита у детей, классификация. Методы диагностики, принципы оказания экстренной хирургической помощи. Классификация, этиология, патогенез, диагностические критерии, принципы лечения сепсиса.	6	9
Раздел 6. Детская нейрохирургия		2	9
Тема 1. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга	Виды спинно-мозговых, черепно-мозговых грыж, anomalies развития головного, спинного мозга. Принципы диагностики, лечения	2	9
Раздел 7. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей		12	10
Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная кишечная непроходимость, инвагинация. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга.	Классификация спаечной кишечной непроходимости. Методы диагностики. Алгоритм ведения ребенка с спаечной кишечной непроходимостью. Этиология инвагинации у детей. Дифференциальная диагностика, клиническая картина. Принципы лечения. Клиническая картина заболеваний прямой кишки. Методы обследования ребенка с хроническими запорами. Принципы терапии. Этиология, классификация болезни Гиршпрунга у детей. Клиническая картина. Методы инструментального исследования. Алгоритм лечения.	3	10
Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии, стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, мекональный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10
Тема 3. Аномалии желчного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10
Тема 4. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Паховые грыжи.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения,	3	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	ситуационной задачи на практическом занятии;		
Тема 5. Травматические повреждения органов брюшной полости, забрюшинного пространства.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10
Тема 6. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	11
Тема 7. Некротический энтероколит у новорожденных.	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	11
Тема 8. Шок различной этиологии. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия терминальных состояний	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	11
Всего:		96	

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Травматология и ортопедия детского возраста.		24		6
1.5	Тема 1. Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Переломы в области локтевого сустава.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
1.6	Тема 2. Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Повреждение коленного сустава, тазобедренного сустава.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
1.7	Тема 3. Черепно-мозговая травма у детей.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
1.8	Тема 4. Переломы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Переломы костей таза.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
1.9	Тема 5. Остеохондропатии у детей. Заболевания, сопровождающиеся нарушением минерализации костной ткани в детском возрасте.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
1.10	Тема 6. Ортопедические заболевания детей разных возрастных групп: Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Сколиозы у детей. Уплотнение свода стопы, плоскостопие у детей.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
2	Раздел 2. Онкология		10		5

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	детского возраста					
2.1	Тема 1. Доброкачественные опухоли костей: остеома, остеонид- остеома, доброкачественная хондробластома. Злокачественные опухоли: остеогенная саркома, саркома Юинга		КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
2.2	Тема 2. Доброкачественные опухоли мягких тканей: гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, фибромы, дермоидные кисты. Опухоли забрюшинного пространства		КПЗ	6	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	3
3.	Раздел 3. Аномалии развития и заболевания мочевыделительной системы у детей			12		3
3.2	Тема 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития у детей. Аномалии развития почек		КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
3.4	Тема 2. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия).		КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
3.5	Тема 3. Аномалии развития и заболевания половых органов (крипторхизм, синдром острой мошонки)		КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
4.	Тема 4. Гидронефроз. Мегауретер. Неспецифические			22		6

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	воспалительные заболевания органов мочевой системы				
4.1	Раздел 4. Аномалии развития и заболевания органов грудной клетки у детей	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
4.2	Тема 1. Аномалии развития и заболевания легких и ТБД. Деформации грудной клетки у детей	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
4.4	Тема 2. Аномалии развития и заболевание пищевода. Диафрагмальные грыжи, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастро- эзофагеальный рефлюкс	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
4.7	Тема 3. Деструктивные формы пневмонии у детей	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
4.8	Раздел 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей	КПЗ	6	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
5.	Тема 1. Острый аппендицит у детей. Осложнение острого аппендицита у детей.		12		4
5.5	Тема 2. Острый и хронический остеомиелит, гнойный артрит.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
5.6	Тема 3. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорождённых.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
5.7	Тема 4. Перитониты у детей. Сепсис, септический шок.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
6.	Раздел 6. Детская нейрохирургия		22		7
6.1	Тема 1. Пороки развития и заболевания головного и спинного мозга	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
6.2	Раздел 7. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости у детей	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
6.3	Тема 1. Приобретенная кишечная непроходимость: спаечная кишечная непроходимость, инвагинация. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
6.4	Тема 2. Врожденная кишечная непроходимость: атрезии, стенозы кишечной трубки, незавершенный поворот кишечника, синдром Ледда, меконеальный илеус. Врожденная кишечная непроходимость вызванная аномалией развития других органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Пилоростеноз.	КПЗ	6	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	3
6.5	Тема 3. Аномалии желточного протока: свищ пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома. Гастрошизис. Грыжа пупочного канатика	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
7.	Тема 4. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Паховые грыжи.		34		8
7.1	Тема 5. Травматические повреждения органов брюшной полости, забрюшинного пространства.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
7.2	Тема 6. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта у детей	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
7.3	Тема 7. Некротический энтероколит у новорожденных	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
7.4	Тема 8. Шок различной этиологии. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия терминальных состояний	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
	Всего часов:		118		44

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 3 теоретический вопрос.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C-D	90-81	4

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС 2025г:
	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронная библиотечная система «Букар» : сайт / ООО «Букар». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global om CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Детская хирургия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст : непосредственный.
2	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Хирургия живота и промежности у детей : Атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
6	Соловьев, А. Е. Неотложная хирургия детского возраста / А. Е. Соловьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. История развития и организационные основы детской хирургии. Роль отечественных ученых в развитии детской хирургии; Т.П. Краснобаев, С.Д.Терновский, Ю.Ф. Исаков, С.Я. Долецкий, ГЛ. Баиров, М.В. Волков.
2. Особенности детской хирургии. Современные методы диагностики в детской хирургии. Деонтология и врачебная этика.
3. Терапология. Значение экологических факторов в происхождения пороков. Возрастные факторы в происхождении пороков, их хирургическая коррекция. Факторы деонтологии.
4. Атрезия пищевода. Формы атрезий, клиника, диагностика в роддоме, организация врачебной помощи, транспортировка, принципы хирургического лечения.
5. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация, оказание помощи в роддоме, при транспортировке и в хирургическом стационаре.
6. Врожденный пилоростеноз: этиология, патогенез, патанатомия, диагностика и хирургическое лечение.
7. Паховые грыжи у детей: патогенез, формы, диагностика, осложнения, сроки и методы оперативного лечения.
8. Эмбриональные грыжи. Варианты незаращенияурахуса и желточного протока. Лечебная тактика и методы хирургического лечения.
9. Пороки развития прямой кишки и анального отверстия. Классификация, диагностика, принципы хирургического лечения.
10. Крипторхизм: патогенез, классификация, диагностика, гормональное и хирургическое лечение.
11. Болезнь Гиршпрунга: патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Пороки развития легкого у детей: классификация, экстренные состояния при пороках, принципы хирургического лечения.
13. Выпадение прямой кишки у детей: патогенез, диагностика, оказание неотложной помощи, методы лечения.
14. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи: диагностика, лечебная тактика. Вопросы деонтологии.
15. Гидроцефалия: этиология, патогенез, классификация, клиника, консервативное и хирургическое лечение. Вопросы деонтологии.
16. Одышка оболочек яичка, варикоцеле, киста семенного канатика: дифференциальная диагностика, лечение.
17. Синдром отечной мошонки: орхит, эпидидимит, перекрут яичка, гидатиды, травматические повреждения. Диагностика, лечение.
18. Пупочные грыжи у детей: диагностика, возрастные принципы лечения.
19. Халазия, ахалазия пищевода, желудочно-пищеводный рефлюкс. Диагностика, лечение.
20. Синдром внутригрудного напряжения у детей.
21. Синдром портальной гипертензии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Высокая врождённая кишечная непроходимость: причины, диагностика, оказание помощи в роддоме, при транспортировке и в хирургическом отделении.

23. Низкая врожденная кишечная непроходимость: причины, диагностика, оказание помощи в роддоме, при транспортировке и в хирургическом отделении.
24. Инвагинация кишечника у детей: этиология, патогенез, виды, патанатомия, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
25. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей: дифференциальная диагностика, экстренная помощь.
26. Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта у детей: дифференциальная диагностика, экстренная помощь.
27. Мегауретер. Диагностика, лечение.
28. Спаечная кишечная непроходимость: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
29. Пиелонефрит как проявление пороков развития почек у детей.
30. Гидронефроз: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
31. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития мочевыделительной системы у детей.
32. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала: виды, диагностика, лечение.
33. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала: виды, диагностика, лечение.
34. Сепсис у детей
35. Принципы диагностики и лечения гнойной хирургической инфекции.
36. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей: флегмона новорожденных, мастит, омфалит, лимфаденит, парапроктит. Клиника, диагностика, лечение.
37. Острый гематогенный остеомиелит у детей: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, диагностика, лечение.
38. Острый аппендицит: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
39. Особенности клиники, диагностики, лечения острого аппендицита у детей первых трех лет жизни.
40. Клиника, диагностика и лечебная тактика при осложнениях острого аппендицита у детей.
41. Аппендикулярный перитонит у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Острый ампулярный сальпингит с пельвиоперитонитом у девочек. Клиника, диагностика, лечение.
43. Перитониты у новорожденных.
44. Гнойная деструктивная бактериальная пневмония: этиология, патогенез, классификация, диагностика. Принципы и методы общего и местного лечения.
45. Бронхоэктатическая болезнь у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапное лечение.
46. Токсическая и септикопиемическая формы острого гематогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.
47. Особенности травматологии детского возраста. Виды переломов костей у детей, организация врачебной помощи, профилактика детского травматизма.
48. Переломы в области локтевого сустава у детей: классификация по Баирову Г. А., методы диагностики, транспортная иммобилизация.
49. Переломы в области локтевого сустава: осложнения, диагностика, методы лечения в условиях стационара
50. Острые заболевания тазобедренного сустава у детей.
51. Родовые повреждения мягких тканей головы и скелета у детей: кефалогематомы, переломы ключицы, плеча, бедра. Диагностика, лечение.

52. Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
53. Черепно-мозговая травма: классификация, диагностика, лечение.
54. Нарушение осанки у детей, сколиоз, диагностика, принципы лечения.
55. Врожденный вывих бедра. Патогенез, клиника у новорожденных и на первом году жизни, принципы и методы лечения.
56. Врожденный вывих бедра. Патогенез, клиника, лечение в возрасте старше одного года.
57. Врожденная мышечная кривошея: этиология, патогенез, клиника, принципы консервативного и хирургического лечения.
58. Врожденная косолапость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
59. Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства: семиотика, диагностика, принципы лечения.
60. Травма позвоночника у детей: классификация, клиника, транспортировка, принципы лечения.
61. Особенности онкологии детского возраста. Организация помощи детям, современные методы диагностики, принципы лечения.
62. Опухоли мягких тканей у детей: гемангиомы, лимфангиомы, пигментные пятна, дермоидные кисты и тератомы. Клиника, лечение.
63. Опухоли забрюшинного пространства: нефро – и нейробластомы. Клиника, диагностика, лечение.
64. Шок, виды шока, патогенез, принципы лечения.
65. Опухоли костей у детей: остеогенная саркома, саркома Юинга Клиника, диагностика, лечение.
66. Системные заболевания скелета у детей.
67. Переливание крови и ее компонентов в детской хирургии.
68. Фимоз, парафимоз, баланопостит. Синдром недержания мочи у детей.
69. Аномалии количества, положения и взаимоотношения почек у детей. Эмбриогенез. Клиника, диагностика, лечение.
70. Аномалии величины и структуры почек у детей. Клиника, диагностика, лечение.
71. Удвоение почек и мочеточников у детей. Клиника, диагностика, лечение.
72. Аномалии желточного и мочевого протоков. Клиника, диагностика, лечение.
73. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
74. Опухоли и кисты средостения: клиника диагностика и лечение.
75. Опухоли головного мозга у детей. Клиника, диагностика, лечение.

4.1.2 Тестовые задания промежуточного контроля закрытого типа:

1. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ФАКТОР В ЭТИОЛОГИИ ВРОЖДЁННОГО ВЫВИХА БЕДРА.

- а) механический фактор (узкий таз, маловодие, особенности положения плода);
- б) токсическое воздействие на плод, гормональные расстройства (патология щитовидной железы);
- в) стремительные роды;
- г) наследственный фактор;
- д) роды с помощью ручного пособия.

Эталон ответа: а

2. ОСОБЕННОСТЬ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА У ДЕТЕЙ ОБУСЛОВЛЕНА

- а) реактивностью организма ребёнка;

- б) анатомическим положением червеобразного отростка;
- в) незрелостью ЦНС;
- г) морфологическими особенностями;
- д) все перечисленные факторы.

Эталон ответа: д

3. ОСНОВНЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) стрептококк
- б) стафилококк;
- в) палочка сине-зеленого гноя;
- г) клебсиелла

Эталон ответа: а

4. ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ У ДЕТЕЙ:

- а) до 3х лет не наблюдается;
- б) как и у взрослых – самое распространённое заболевание живота, требующее неотложного оперативного вмешательства;
- в) развивается медленнее, а деструктивные изменения не типичны;
- г) не осложняется аппендикулярным инфильтратом

Эталон ответа: б

5. АГЕНЕЗИЯ ЛЁГКОГО, ЭТО

- а. отсутствие только бронхов;
- б. отсутствие сосудов лёгкого;
- в. отсутствие всех элементов лёгкого;
- г. отсутствие долевых бронхов и сосудов.

Эталон ответа: в

6. ЭКСТРОФИЕЙ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ НАЗЫВАЮТ:

- а) снижение тонуса стенки мочевого пузыря;
- б) заброс мочи из пузыря в мочеточники;
- в) отсутствие передней стенки мочевого пузыря и, соответственно, передней брюшной стенки;
- г) кистозное выпячивание терминального отдела мочеточника в пузырь.

Эталон ответа: в

7. ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ПУПОЧНОЙ ГРЫЖИ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) выраженное беспокойство;
- б) задержка стула;
- в) выпячивание округлой или овальной формы в области пупочного кольца;
- г) рвота.

Эталон ответа: в

8. ВЕДУЩИМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ МЕХАНИЧЕСКОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) наличие уровней жидкости в кишечных петлях;
- б) равномерное повышение газонаполнения кишечника;
- в) свободный газ в брюшной полости;
- г) наличие уровня жидкости в брюшной полости.

Эталон ответа: а

4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля открытого типа:

1. После вправления травматического вывиха костей верхних конечностей необходимо:

Ответ: иммобилизовать конечность в течении 3-4 недель

2. После оперативного лечения изолированного перелома бедренной кости ребенок должен находиться:

Ответ: в отделение травматологии ортопедии

1. Ребенку с напряженным пневмотораксом необходимо провести:

Ответ: Плевральную пункцию

2. Оптимальный срок оперативного лечения пупочных грыж у детей:

Ответ: 3-5 лет

4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

Через 5 часов после рождения у ребёнка появилась многократная рвота желудочным содержимым с примесью желчи. При внешнем осмотре обращало внимание вздутие в эпигастральной области и западение нижних отделов живота. Для какого из перечисленных заболеваний являются типичными указанные клинические симптомы?

- А. атрезия пищевода;
- Б. пилоростеноз;
- В. Врождённая диафрагмальная грыжа;
- Г. атрезия двенадцатиперстной кишки;
- Д. атрезия подвздошной кишки.

Эталон ответа: Г

У мальчика 6 месяцев внезапно, среди полного здоровья, появились приступообразные боли в животе продолжительностью до 2 - 3 минут, после чего ребёнок успокаивался. Отмечалась двукратная рвота. Со слов матери, заболевание появилось через 1 час после кормления, необычность которого состояла в том, что впервые ребёнок после кормления грудью съел около 30 грамм молочно-фруктового йогурта. Продолжительность заболевания – 6 часов. Какое из перечисленных заболеваний наиболее характерно у ребёнка?

- А. инвагинация кишечника;
- Б. заворот тонкой кишки;
- В. Ущемление паховой грыжи;
- Г. дизентерия;
- Д. острый аппендицит.

Эталон ответа: А

Какие дополнительные методы обследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

- А. фиброгастроскопия;
- Б. фиброколоноскопия;
- В. пальцевое ректальное исследование;
- Г. пневмоирригография;
- Д. компьютерная томография.

Эталон ответа: Г

4.1.6 Список тем рефератов, презентаций

1. История развития и организационные основы детской хирургии. Роль отечественных ученых в развитии детской хирургии: Т.П. Краснобаев, С.Д. Терновский, Ю.Ф. Исаков, С.Я. Долецкий, Г.А. Баиров, М.В. Волков. И др. Современные тенденции развития специальности, ведущие специалисты на сегодняшний день. История развития кафедры детской хирургии в Кемерово.
2. Атрезия пищевода (история развития) . Формы атрезии пищевода, классификация МКБ, клиника, диагностика в родильном доме и на последующих этапах, организация врачебной помощи, транспортировка, принципы хирургического лечения . Трахеопищеводные свищи. Стандарт оказания медицинской помощи.
3. Диафрагмальные грыжи у детей. Анатомия строения диафрагмы. Патогенез дыхательных расстройств. Классификация. Диагностика. Оказание помощи в родильном доме, при транспортировке. Стандарт оказания медицинской помощи. Алгоритм ведения ребенка с диафрагмальной грыжи. Показание и объем хирургического лечения. Современные тенденции хирургической коррекции.
4. Врожденный пилоростеноз: этиология, патогенез, патанатомия, диагностика (история развития), хирургическое лечение (современные тенденции)
5. Паховые грыжи у детей:анатомия, патогенез, формы, диагностика, осложнения, сроки и методы оперативного лечения.
6. Гастрошизис, омфалоцеле (исторические данные) методы диагностики и лечения (в том числе и на сегодняшний день) . Варианты незаращенияурахуса и желточного протока. Лечебная тактика и методы хирургического лечения.
7. Пороки развития прямой кишки и анального отверстия. Классификация (наиболее распространенные классификации) , Клинические проявления, диагностические мероприятия и принципы хирургического лечения. Методические рекомендации по ведению пациентов с аноректальной мальформацией.
8. Болезнь Гиршпрунга: анатомия, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Исторические этапы коррекции порока. Хронические запоры у детей. Причины, классификация, пути решения проблем.
9. Пороки развития легких у детей: анатомия ТБД, легких. Классификация аномалий развития легких. Методы диагностики. Экстренные состояния при пороках. Основные принципы и современные тенденции хирургического лечения.
10. Гастроэзофагеальный рефлюкс у детей. Причины развития. Классификация. Осложнения ГЭР. Клинические проявления, диагностика, принципы консервативного лечения, показания к оперативному лечению. История развития хирургического лечения
11. Синдром внутригрудного напряжения у детей.
12. Синдром портальной гипертензии. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Высокая врожденная кишечная непроходимость (нозологические формы): причины, диагностика, оказание помощи в родильном доме, при транспортировке и в хирургическом отделении.
14. Низкая врожденная кишечная непроходимость: причины, диагностика, оказание помощи в родильном доме, при транспортировке и в хирургическом отделении.
15. Инвагинация кишечника у детей: этиология, патогенез, виды, патанатомия, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Осложнения. История развития проблемы. Современные принципы лечения. Пневмоирригография, показание, методика выполнения.
16. Кровотечение из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у детей. Дифференциальная диагностика. Экстренная помощь.

17. Спаечная кишечная непроходимость: причины возникновения, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
18. Принципы диагностики и лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Гнойно - воспалительные заболевания мягких тканей: флегмона новорожденных, мастит, омфалит, лимфаденит, парапроктит. Клиника, диагностика, лечение.
19. Острый гематогенный остеомиелит у детей: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, диагностика, лечение.
20. Острый аппендицит: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, диагностика, лечение. Особенности клиники, диагностики, лечения острого аппендицита у детей первых трех лет жизни. Клиника, диагностика, лечебная тактика при осложнениях острого аппендицита у детей. Аппендикулярный перитонит у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
21. Гнойная бактериальная деструктивная пневмония: этиология патогенез, классификация, диагностика. Принципы и методы общего и местного лечения.
22. Бронхоэктатическая болезнь у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапное лечение.
23. Родовое повреждение мягких тканей головы и скелета у детей: кефалогематомы, переломы ключицы, плеча, бедра. Диагностика, лечение.
24. Ожоговая болезнь: классификация ожогов, фазы течения, методы лечения.
25. Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства: семиотика, диагностика, принципы лечения.
26. Ожоги пищевода, рубцовый стеноз пищевода, диагностика, первая помощь, лечение.
27. Шок различной этиологии. Кома.
28. Интенсивная терапия терминальных состояний